

# Miksi aihekokonaisuudet?

- TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOS
- KOULUILLE LISÄÄNTYVIÄ TEHTÄVIÄ
- KASVATUS- JA OPETUSTYÖN YDINALUEITA
  - tavoitteet ja sisällöt useissa oppiaineissa
  - toimintakulttuuri ja arjen käytännöt
  - keskeinen osa oppimista
  - kokonaisuuksien ymmärtäminen,
  - toimintapätevyys

# MIKÄ KESKEISTÄ?

- **OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN**
  - oppimispolut läpi yleissivistävän koulun
  - oppiaineiden välinen yhteistyö
  - opetuksen, toimintakulttuurin ja arjen käytäntöjen eheyttäminen
  - yhteistyön monimuotoistuminen, erilaisen asiantuntemuksen hyödyntäminen, vastuiden selkiyttäminen ja jakaminen

# MIKÄ KESKEISTÄ?

- **OPPIMISYMPÄRISTÖN LAAJENTUMINEN  
YMPÄRÖIVÄÄN YHTEISKUNTAAN**
  - ymmärrys elinympäristön toiminnasta
  - kokemuksia osallistumisesta ja vaikuttamisesta
  - ympäristönlukutaito
  - elämänhallinnan, toimintapätevyyden vahvistuminen
  - sosiaalistuminen elinympäristöön
  - tulevaisuusajattelu

# MITEN TOTEUTETAAN?

- **OPPIMISPOLKU**

- Jokaisesta aihekokonaisuudesta tai yhdistelmästä

- Jyvyys oppiaineisiin, teemapäiviin, projekteihin, kv-toimintaan, toimintakulttuuriin, arjen käytäntöihin, aamu- ja iltapäivätoimintaan, kerhoihin.....

- **VASTUIDEN JAKO, AIKATAULUT**

- **OPPILAIDEN OSAAMISEN ARVIOIMINEN**

- **PALAUTE ERI TAHOJEN KOKEMUKSISTA, KEHITTÄMINEN**

# MIKÄ MUUTTUNUT ?

- OPETTAJIEN TYÖNKUVA
- KAIKILLE KOKONAISHAHMO OPISKELUN ETENEMISESTÄ
- MONIAMMATILLINEN TYÖSKENTELEY
- UUSIA VALMIUKSIA KAIKILLE
- TOIMINTAPÄTEVYYS
- YHTEYDET KOULUN ULKOPUOLELLE  
MONIMUOTOISTUNEET
- KOULUVIIHTYVYYS JA HYVINVOINTI