

OAJ:n näkemyksiä yhtenäisestä perusopetuksesta 2006



Liisa Souri

Yhtenäisen perusopetuksen pedagogiset mahdollisuudet

- yhtenäisen perusopetuksen lähtökohtana tulee olla pedagoginen kehittäminen eikä taloudellinen säästö
- opetussuunnitelman perusteet ja tuntijako antavat hyvät mahdollisuudet yhtenäisen perusopetuksen kehittämiseksi
- yhtenäisen perusopetuksen kehittämiseen tulee varata riittävästi ajalliset ja taloudelliset resurssit

Opetuksen järjestäminen

- noudatetaan perusopetuslain pääsääntöä
- opetussuunnitelman mukaisten poikkeamisten tulee olla pedagogisesti perusteltuja

Opettajien kelpoisuusvaatimukset

- säädösten mukaisia kelpoisuusvaatimuksia tulee noudattaa
- tulevaisuudessakin opettajan peruskoulutus on järjestettävä erikseen luokanopettajille ja aineenopettajille
- aineenopettajien mahdollisuuksia suorittaa luokanopettajan kelpoisuuden tuottavat ns. monialaiset opinnot tulee kehittää

Henkilöstön rooli pedagogisessa kehittämisessä

- uudistusten yhteydessä tulee huolehtia opetushenkilöstön hyvinvoinnista ja jaksamisesta
- yhtenäisen perusopetuksen kehittäminen edellyttää koulun pedagogista johtamista ja siihen varattava resurssit
- opettajaa ei saa painostaa opettamaan sellaista ainetta tai oppilasryhmää, jonka opettamiseen hänellä ei ole kelpoisuutta

Palkkaukseen liittyvä näkökohta

- rehtoreiden ja apulaisrehtoreiden tehtävien muuttuminen
- lisääntynyt suunnittelu- ja kehittämistyö kaikkien opettajien osalta
- tehtävien vaativuuden lisääntyminen
- opetusvelvollisuuden painottaminen, kun luokanopettaja opettaa vuosiluokilla 1-9
- lisäpalkkioiden ja demonstraatioiden valmistelutuntien ulottaminen vuosiluokille 1-9