

# Suomen yhtenäiskouluverkoston kehitysapuhanke

Suomen yhtenäiskouluverkosto on osa suomalaista koululaitosta, jota mainostetaan tutkimusten perusteella yhdeksi maailman parhaimmista. Yhtenäiskouluverkostoon kuuluu tänä päivänä jo huomattava määrä oppilaitoksia ja niissä opiskelevia koululaisia. Tämä on mielestäni yksi yhtenäiskoulujen voimavaroista. Ehdotankin, että Suomen yhtenäiskouluverkosto ryhtyy omalta osaltaan parantamaan kanssasiskojen ja veljien koulunkäyntimahdollisuuksia kehitysmaissa järjestämällä sisäisen keräyksen verkostossaan.

## 1. Hankkeen tausta

Anttolan yhtenäiskoulun oppilaskunta on jo useita vuosia toiminut koulun oppilaiden hyväksi sekä yksin että yhdessä eri järjestöjen kanssa. Keväällä 2006 Anttolan seurakunnan nuorisotyöntekijä Seppo Piisola lähti kahdeksi vuodeksi Keniaan toteuttamaan seurakunnan omaa hanketta kenialaislasten hyväksi.

Vaimoni toimii vapaaehtoistyöntekijänä Mikkelin Kehitysmaayhdistyksessä. Sen avustuskohteena on Nairobien miljoonan ihmisen slummialue. Hän pääsee tutustumaan tähän kohteeseen keväällä 2007. Tällöin myös minulla on mahdollisuus käydä paikan päällä.

Anttolan yhtenäiskoulun rehtori Kimmo Tanttu ehdotti opettajien eräässä maanantaipalaverissa, että osallistuisimme Kenian avustuskohteen auttamiseen, koska paikallinen nuorisotyöntekijäkin on edustamassa anttolalaisia. Seppo Piisolanhan voisi aikanaan ehdottaa avustuksen tarkennettua kohdetta.

Näin kaikki sai alkunsa!

## 2. Hankkeen marssijärjestys

Rahankeruu on Suomessa tarkkaan valvottua toimintaa. Arpajaisia ei voi Suomessa järjestää kuin rekisteröity yhdistys. Anttolan yhtenäiskoulun oppilaskunta ei ole tällainen yhdistys, joten heräsi ajatus siitä, mikä yhdistys toimii lähinnä koululaisiamme. Tässä tapauksessa ensimmäisenä vastaan tulee SYVE eli Suomen yhtenäiskouluverkosto. Sen kymmenentuhannet oppilaat saisivat yhdessä helposti paljon aikaan.

Järjestettäisiin siis arpajaiset, joihin osallistuisivat kaikki yhtenäiskouluverkoston koululaiset. Oppilaskunnat tiedottaisivat hankkeesta kouluilla ja tutustuttaisivat koululaiset hankkeen tarkoitukseen. He suorittaisivat arpojen myynnin, osallistujien tietojen lähettämisen arpajaisten järjestäjäkoululle, tässä ensimmäisessä tapauksessa Anttolan yhtenäiskoululle, ja arpajaisrahojen tilityksen sovitulle keräystilille. Hankkeeseen ostettaisiin tai pyydetäisiin lahjoituksena kymmenen huippuluokan kännykkää palkinnoksi ja lopulta poliisi suorittaisi arvonnat.

## 3. Hankkeen kolmasvaihe

Arpajaisten järjestäjäkoulu postittaisi kännykät voittajille. Arpajaisilla kerätyillä varoilla kunkin järjestäjäkoulun oppilaskunnan edustajat lähtisivät avustuskohteeseen paikan päälle seuraamaan hankkeen kolmatta vaihetta eli avustuksen perille menoa. Erilaisten tavaroiden lähettäminen on erittäin kallista ja vaatii moninaisia tullimuodollisuuksia, joten rahallinen avustus onkinärkevin vaihtoehto. Keräysvaroista muutaman koululaisen ja valvovan opettajan matkakustannukset olisivat vain pieni osa.

#### **4. Hankkeen raportointi**

Yhtenäiskouluverkoston vahvuus on sen verkostoitumisessa. Avustuskohteeseen lähtevät koululaiset ja valvova opettaja tekevät matkastaan sanoin ja kuvin raportin, joka jaetaan jokaisen yhtenäiskouluverkoston koulun kotisivulle. Näillä sivuilla voivat koululaiset piipahtaa tutustumassa hankkeen toteutumiseen ja tällä tavalla he voivat tuntea olevansa oikeasti mukana kehitysaputyössä.

#### **5. Arpajaisten kierrätys ja hankkeen muunneltavuus**

Riippuen siitä, miten kätevästi hankkeen ensimmäinen keräys sujuu, voidaan arpajaiset järjestää jopa useita kertoja vuodessa ja joka kerta eri yhtenäiskoulun toimesta. Tällä tavalla kehitysmaahan tapahtuvista tutustumiskäynneistä pääsisi nauttimaan mahdollisimman moni koululainen Suomen yhtenäiskouluverkostossa.

Avustuskohteeksi voidaan myöhemmin valita mikä tahansa kehitysmaa, jossa toimii järjestävän koulun nk. yhdyshenkilö.

Arpajaisten palkinnoksi voidaan valita myös huokeampia kännyköitä, joita voitaisiin arpoa jopa 100 kappaletta yhtenäiskouluverkoston puitteissa. Huippukännykät saattaisivat kuitenkin houkutella helpommin oppilaita hankkeeseen.

Mikkelissä 12.04.2006

Anssi Kirjalainen, Anttolan yhtenäiskoulun oppilaskunnan ohjaaja